

Sommaire

Qui sommes-nous ?.....	3
Présentation de l'Exposition.....	4
Les Pôles Thématiques.....	4
Pôle 1 : L'Energie en questions.....	5
Pôle 2 : L'Energie en transitions.....	6
Pôle 3 : L'Energie en solutions.....	8
Pôle 4 : L'Energie en actions.....	10
Liens avec les programmes.....	11
Activités Pédagogiques.....	13
Réservation et Tarifs.....	15
Infos pratiques.....	16
Générique de l'Exposition.....	17

Qui sommes-nous ?

Savoir Apprendre est une association loi 1901.
Elle a créé le musée scientifique l'**Exploradôme**,
aujourd'hui basé à Vitry-sur-Seine (94).



Le musée propose des expériences scientifiques et numériques interactives permettant à tous les publics, y compris les plus jeunes, d'appréhender les sciences et les techniques de façon ludique. Des animations, des ateliers et des événements organisés tout au long de l'année permettent d'approfondir l'exploration des sciences et des techniques.

Ces activités sont proposées au sein du musée et également en format « Hors les murs » (dans les classes, lors de manifestations publiques et lors d'événements culturels) afin d'approcher un public le plus vaste et diversifié possible.

La manipulation et l'expérimentation font partie intégrante de notre approche pédagogique



Présentation de l'exposition

Gigowatt ?! Quelles énergies pour demain ?

À partir du CP - Du 10 janvier au 6 juillet 2024

GigOwatt ?!, la nouvelle exposition du musée où il est interdit de ne pas toucher, est une invitation à explorer les multiples facettes de l'énergie en questionnant nos modes de vie pour imaginer demain !

Accessible à partir du CP, cette exposition permet aux élèves de s'approprier le futur de l'énergie, pas à pas, au fil des modules interactifs qui jalonnent les 4 pôles du parcours.

Au cœur de l'actualité, le climat et la transition énergétique mobilisent toutes les énergies, positives comme négatives. Face à ces questions complexes et préoccupantes pour les jeunes, *GigOwatt ?!* s'inscrit volontairement dans une démarche positive, axée sur les solutions et l'engagement de chacun et chacune dès le plus jeune âge.

L'exposition s'appuie sur des données scientifiques établies pour fournir aux élèves des clés de compréhension à la fois concrètes et factuelles.

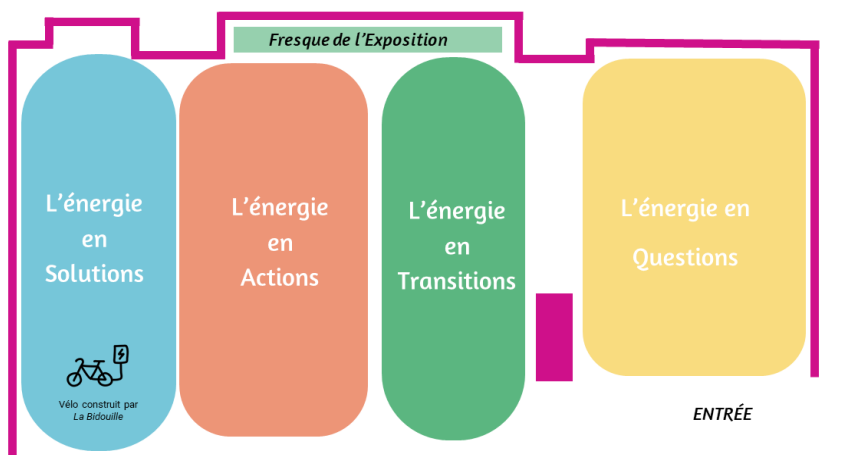
La muséographie aux couleurs douces et les modules en bois clair s'allient pour créer une ambiance accueillante, propice à une remise en question constructive de leurs usages. Les élèves dès la classe de CP pourront ainsi s'approprier, de manière ludique, des notions comme l'accès à l'énergie, l'effet de serre, la transition énergétique des villes et des métiers ou encore les éco-gestes. Des espaces d'expression libre sont aussi aménagés pour laisser les élèves partager leurs ressentis et échanger avec leurs camarades sur leurs joies, leurs doutes ou leurs difficultés.



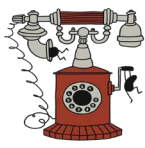
4 Pôles Thématiques

Dans le but de rendre plus tangible l'exposition pour les professeur-e-s du premier et du second degré, ce dossier propose une présentation des différents pôles thématiques et leurs liens avec les différents programmes scolaires et référentiels de compétences.

Cette liste est non-exhaustive mais permet aux professeur-e-s qui souhaiteraient découvrir l'exposition avec leur classe de pouvoir construire leur visite en lien avec leur progression ou de monter des projets transdisciplinaires en équipe.



Pôle 1 : L'énergie en questions



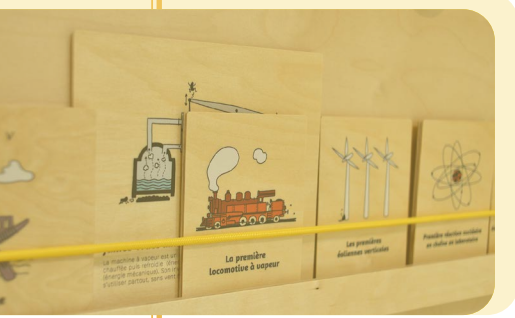
L'objectif de ce premier pôle est de donner aux élèves des définitions essentielles tout en répondant à des questions clés. Qu'est-ce que l'énergie ? Comment la produit-on ? Comment la consommons-nous ? Il permet ainsi de poser les bases solides des réflexions que susciteront les découvertes à venir.

1 Il était une fois l'énergie

Une frise chronologique à construire par les élèves qui interroge sur les grandes étapes de la maîtrise de l'énergie par l'être humain dans l'Histoire, depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui.

Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans le temps en se constituant des repères chronologiques
- Connaître quelques inventions et quelques faits historiques autour de l'énergie

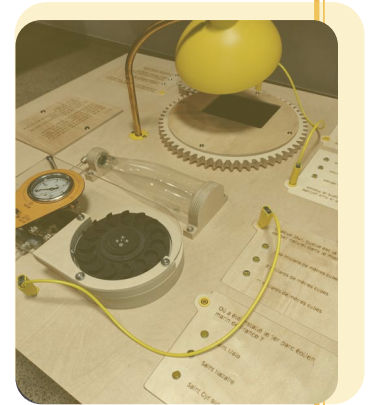


2 Une question d'énergie

Un quiz interactif est proposé sur les différentes sources d'énergie. La bonne réponse apparaît après avoir actionné un dispositif de production d'énergie renouvelable. Les élèves verront notamment comment se comportent une dynamo d'éolienne et un capteur photosensible de panneaux solaires.

Objectifs pédagogiques

- Connaître différentes sources d'énergies et savoir les mettre en œuvre pour créer de l'électricité
- Savoir formuler des réponses à partir de ses connaissances



3 Le plein d'énergie

Cette fresque met en lumière les usages de l'énergie et les moyens de production d'énergies, renouvelables ou non. Dans ce paysage foisonnant et décalé, les élèves pourront retrouver des personnages de la pop culture et d'autres figures importantes du climat, glissés un peu partout, mais surtout apprécier l'omniprésence de l'énergie dans nos vies.

Objectifs pédagogiques

- Visualiser l'omniprésence de l'énergie et ses différentes formes
- Se questionner sur nos usages de l'énergie



4 L'énergie en chiffres Consommation et Production

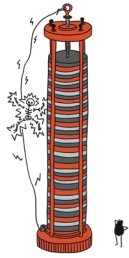
Des balances permettent aux élèves de comparer les différents modes de production d'énergie mais aussi nos usages du quotidien consommateurs d'énergie.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les unités de valeur liées à l'énergie
- Comprendre et estimer les quantités d'énergie liées à notre consommation
- Comparer les énergies produites via différentes sources
- Se questionner sur nos usages de l'énergie



Pôle 2 : L'énergie en transitions



Le propos de ce pôle est de dénouer les multiples imbrications et incidences du dérèglement climatique pour que les élèves puissent prendre conscience de la nécessité d'amorcer une transition énergétique. Pour cela, plusieurs étapes sont proposées, de l'appréhension du concept d'énergies fossiles et non renouvelables à l'effet de serre et ses conséquences.



#1 La fin du fossile

L'exposition d'un fossile de fougère permet l'appréhension du concept d'énergie fossile. Le module permet aux élèves de retracer la formation sur le très long terme du pétrole, depuis le Carbonifère, insistant de fait sur le caractère non renouvelable de cette source d'énergie.

Objectifs pédagogiques :

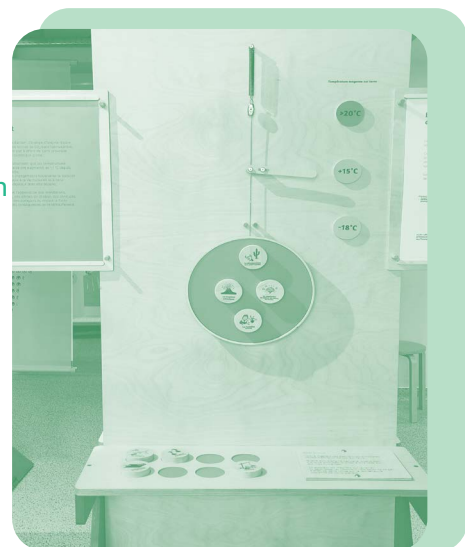
- Comprendre la formation du pétrole et la notion de temps nécessaire à celle-ci
- Prendre conscience du caractère non renouvelable des sources d'énergies fossiles

#2 Effet de serre

Ce module interactif explique l'effet de serre et son rôle dans la régulation de la température terrestre qui est indispensable pour permettre aux êtres vivants de vivre. Les élèves peuvent faire varier l'effet de serre en jouant sur les phénomènes naturels, comme les activités humaines rejetant du CO₂, qui sont matérialisés par des poids. L'objectif est alors de trouver le juste équilibre pour éviter de faire grimper la température globale au-delà du seuil permettant toute vie sur Terre.

Objectifs pédagogiques :

- Comparer l'impact des phénomènes provoquant l'effet de serre
- Prendre conscience que l'effet de serre permet la vie en procurant une température propice à celle-ci
- Prendre conscience de l'impact des actions humaines sur l'évolution de la température de la Terre



Pôle 2 : L'énergie en transitions

#3 Un monde sans transition

Parce que toutes les conséquences et implications du dérèglement climatique ne sont pas évidentes et visibles au quotidien, ce module interactif conduit les élèves à explorer, à chercher des réponses et à découvrir le portrait d'un monde sans transition. Biodiversité, santé humaine, températures, climat en France et dans le monde sont passés à la loupe.

Objectifs pédagogiques :

- S'informer sur les conséquences du dérèglement climatique et ses projections
- Connaître les usages du pétrole dans notre quotidien



#4 La transition vue par... / Fabrique ta définition

Ce module audio permet aux élèves d'entendre les témoignages de plusieurs acteur·rice·s de la société, politiques, expert·e·s et chercheur·se·s confronté·e·s à la transition énergétique. Les définitions se croisent et s'entrecoupent, soulevant les multiples facettes de ce sujet pluridimensionnel et multisectoriel.

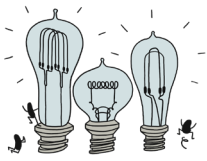
Le pendant de ce module est participatif : les élèves sont invités à constituer à leur tour leur propre définition visuelle de la transition énergétique à l'aide de magnets très graphiques mais aisés à s'approprier.

Objectifs pédagogiques :

- Enrichir son vocabulaire en revenant sur des notions comme la différence entre météo et climat, canicule marine...
- Recueillir les avis sur la transitions énergétiques de divers·e·s expert·e·s



Pôle 3 : L'énergie en solutions



La transition énergétique engage toutes les échelles de la société et devient un dossier de travail incontournable sur lequel se penchent plusieurs intervenant.e.s. Ce pôle s'attarde sur les multiples visions qui coexistent et comment elles se concilient au sein de la société. Les publics sont donc invités à envisager les solutions existantes à différentes échelles.

#1 Se la jouer collectif

Dans ce jeu de plateau collaboratif, les publics incarnent les membres d'un comité citoyen en charge de la transition énergétique d'une ville imaginaire.



L'objectif de ce comité est d'arriver à équilibrer la consommation d'énergie de la ville avec sa production d'énergies renouvelables. Pour cela, plusieurs leviers d'actions sont possibles : construire des centrales de production d'énergies renouvelables ou diminuer la consommation de la ville. Difficulté supplémentaire, chaque personnage à incarner doit poursuivre son objectif personnel en lien avec sa vision de la transition.

Objectifs pédagogiques :

- Envisager des moyens individuels d'agir concrètement ou de s'engager collectivement sur la question de l'énergie



#2 Les Métiers de la Transition énergétique

La transition énergétique réinvente les métiers de demain ! L'innovation et les transformations qu'elle entraîne changent les professions existantes, voire en créent de nouvelles. Les publics peuvent découvrir des métiers en lien avec la transition énergétique, ainsi que les formations associées.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir des métiers liés à la transition énergétique
- Connaître les différentes formations menant à des métiers de la transition énergétique (*Parcours Orientation*)





#3 La science et la transition

Sorte de «vrai ou faux» version Exploradôme, ce module présente diverses propositions de traitement de l'énergie. Les publics devront faire appel à leur esprit critique afin de déterminer si l'idée est :

- impossible voire complètement farfelue,
- en cours de développement et testée,
- déjà mise en place.

Objectifs pédagogiques :

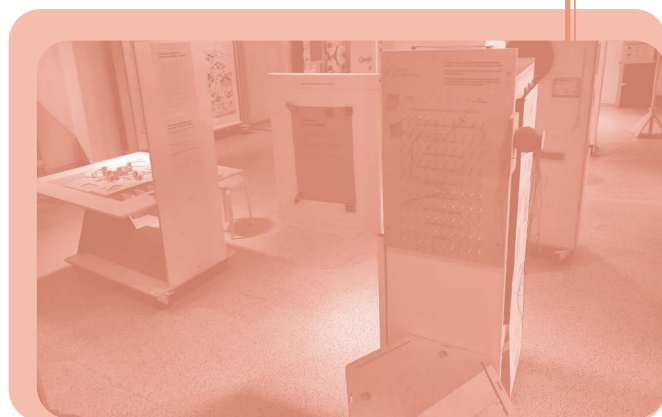
- Exercer son esprit critique face aux propositions de traitement de l'énergie
- S'informer sur l'actualité scientifique

#4 Sondage de la Sobriété

Dans ce module, les publics peuvent donner leur avis sur l'importance accordée à diverses actions de leur quotidien qui nécessitent de l'énergie. Ludique et visuel, ce sondage permet d'apprécier la diversité des opinions et d'identifier les solutions consensuelles.

Objectifs pédagogiques :

- Donner son avis sur des actions du quotidien consommant de l'énergie
- Créer une production collective, portrait d'un groupe d'élèves participant



#5 Les Leviers de la transition

Dans ce module, les publics peuvent appréhender ce qu'engendrent leurs besoins : changer de smartphone, avoir un nouveau tee-shirt ou prendre un goûter. Cela permet d'apprécier la réelle nécessité de certains besoins, mais également de trouver des alternatives moins coûteuses en énergie.

Objectifs pédagogiques :

- S'interroger sur sa consommation
- Trouver des alternatives pour mieux consommer



Pôle 4 : L'énergie en actions



Tout le monde peut jouer un rôle dans la transition énergétique et chaque geste, aussi infime soit-il, compte. Dans ce pôle, les publics sont invités à questionner leurs habitudes de vie puis à comprendre quels sont les leviers d'actions individuels. Les modules de ce pôle sont l'occasion pour chacun-e de s'exprimer sur ses interrogations, ses joies ou ses difficultés.

#1 Mur des Actions

Ce mur présente plusieurs activités. Une roue du quotidien conduit à s'interroger sur sa consommation d'énergie personnelle et à faire son bilan carbone. Des rouleaux des éco-gestes permettent de mesurer l'impact de changements d'habitude sur l'environnement à plus ou moins long terme. Enfin, les publics pourront repartir avec une carte d'éco-geste à mettre en pratique après la visite.

Objectifs pédagogiques :

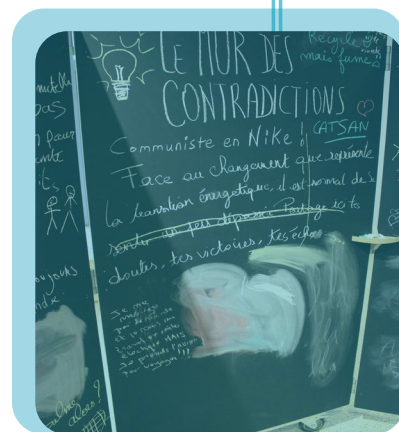
- S'interroger sur ses pratiques au quotidien
- S'engager à faire un éco-geste afin de faire évoluer les choses

#2 Mur des Contradictions

Il peut être difficile de concilier sobriété et confort. Ce mur participatif invite les publics à s'exprimer librement sur les joies et les difficultés liées à la transition énergétique. Lire les témoignages permet aussi de ne pas culpabiliser si nous n'arrivons pas à tout faire.

Objectifs pédagogiques :

- Exprimer son ressenti
- Prendre conscience de ses propres incohérences et de celles des autres



#3 Vélo Aux Arbres citoyen-ne-s

Le corps humain peut aussi produire de l'énergie ! Les publics peuvent pédaler sur ce vélo récupéré puis "bidouillé" par la recyclerie **La Pagaille** pour prendre conscience de la dépense énergétique nécessaire, par exemple, pour griller son pain ou regarder un épisode de série.

Objectif pédagogique :

- Prendre conscience que l'homme peut produire de l'énergie

Liens avec les programmes

CYCLE 2

Questionner le monde

Compétences

- Pratiquer des démarches scientifiques
- S'approprier des outils et des méthodes
- Mobiliser des outils numériques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et le temps

Éléments de programme

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués
- Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité
- Repérer et situer quelques événements dans un temps long

Education morale et civique

Compétences

- Culture de la sensibilité
- Culture du jugement
- Culture de l'engagement

Éléments de programme

- Le respect d'autrui
- Identifier et partager ses émotions et ses sentiments
- Développer le sens de l'intérêt général
- Construire l'esprit critique

Arts Plastiques

Compétences

- Expérimenter, produire, créer

Élément de programme

- Culture de la sensibilité

CYCLE 3

Sciences et Technologie

Compétences

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et le temps
- Faire preuve d'esprit critique

Éléments de programme

- Ressources en énergie et conversions d'énergie
- Signal et information
- Les objets techniques en réponse aux besoins des individus et de la société
- La Terre, une planète singulière et active
- Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique

Education morale et civique

Compétences

- Culture de la sensibilité
- Culture du jugement
- Culture de l'engagement

Éléments de programme

- Le respect d'autrui
- Identifier et partager ses émotions et ses sentiments
- Comprendre le sens de l'intérêt général
- Exercer son jugement, construire l'esprit critique

Histoire Géographie

Compétences

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser

Éléments de programme de Géographie

CM1 : Thème 3 - Consommer en France

CM2 : Thème 3 - Mieux habiter

6ème : Thème 1 - Habiter une métropole

CYCLE 4

Histoire Géographie

Compétences

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser

Éléments de programme de Géographie

5ème : Thème 2 - Des ressources limitées à gérer et renouveler
Thème 3 - L'environnement, du local au planétaire

Education morale et civique

Compétences

- Culture de la sensibilité
- Culture du jugement
- Culture de l'engagement

Éléments de programme

- Le respect d'autrui
- La morale et l'éthique
- L'engagement ou les engagements

Technologie

Sciences de la Vie et de la Terre

Physique - Chimie

Compétences

communes aux matières scientifiques

- Pratiquer des démarches scientifiques
- Concevoir, créer, réaliser
- Adopter un comportement éthique et responsable
- Se situer dans l'espace et le temps

Éléments de programme de Technologie

- Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes
- Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet

Éléments de programme de SVT

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Éléments de programme de Physique-Chimie

- Propriétés de quelques transformations chimiques
- Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie
- Utiliser la conservation de l'énergie
- Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité

CYCLE 5

Thématiques de programme en lien (liste non exhaustive)

- Les conversions et transferts d'énergie
- Les enjeux contemporains de la planète
- L'individu responsable dans son environnement
- ...

Activités pédagogiques

La Visit'Expo à partir du CP

L'Ateli'Expo du CE2 à la Terminale

Activité de 1 heure encadrée par 2 médiateur·rice·s de l'Exploradôme.

Une visite interactive pour découvrir l'exposition. Elle peut être couplée avec une visite de l'espace permanent, ou un autre atelier scientifique ou numérique de votre choix.

De quelles ressources énergétiques disposons-nous ? Sont-elles indispensables à notre quotidien ? Quelles sont les conséquences de nos usages ? Faut-il faire évoluer nos modes de vie individuels et collectifs ? Ces questions sur la transition énergétique seront abordées lors de la visite de l'exposition, accompagnée par notre équipe de médiation.

Activité de 2 heures encadrée par 2 médiateur·rice·s de l'Exploradôme.

L'Ateli'Expo plonge les élèves de manière originale dans l'univers de l'exposition, à travers une visite interactive suivie d'un atelier scientifique sur la thématique de la transition énergétique.

Après la découverte de l'exposition, discutons de l'**énergie**, de ses **ressources**, et de notre **consommation** : comment repenser tout cela au quotidien ? Voici le défi proposé aux élèves.

À partir d'un emploi du temps d'activités, ils et elles auront pour mission de diminuer leur **consommation énergétique** en agissant sur différents aspects : alimentation, transport, loisirs... Tous et toutes **s'interrogeront**, s'organiseront et proposeront **des solutions** afin de réussir leur mission.

Objectifs pédagogiques

Partie exposition :

- Manipuler les modules de l'exposition afin de se familiariser avec les concepts de la transition énergétique
- Se positionner sur des solutions individuelles et collectives

Partie atelier :

- Participer à une discussion de groupe
- S'engager dans une activité de réflexion sur sa consommation énergétique
- Proposer des solutions pour engager sa transition énergétique

Notions abordées

- Énergie
- Transition énergétique
- Consommation
- Engagement

Activités pédagogiques

La Fresque du Climat Junior du CM2 à la 3^{ème}

Activité de 2 heures encadrée par 2 médiateur·rice·s de l'Exploradôme

La Fresque du Climat est un atelier créatif et ludique qui sensibilise sans culpabiliser. À travers une compréhension partagée des mécanismes à l'oeuvre dans le dérèglement climatique, elle permet aux participant·e·s de créer une discussion collective sereine et positive sur les leviers d'action possibles.

Une vingtaine de cartes, élaborées à partir des rapports du GIEC (Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat) sont proposées aux participant·e·s. L'objectif de cet atelier est alors de relier, en groupe, les cartes entre elles pour faire ressortir les causes et les conséquences du dérèglement climatique. Cette approche permet aux participant·e·s de s'approprier le sujet.



- L'atelier se divise en 4 temps :
1. **Réflexion et mise en lien des cartes** : l'objectif est de comprendre les enjeux et créer un diagnostic scientifique partagé
 2. **Personnalisation de la Fresque** : les participant·e·s décorent leur fresque. Cette phase plus créative est importante dans le processus d'apprentissage puisqu'elle leur permet de s'approprier le travail réalisé et de «figer les connaissances».
 3. **Partage des ressentis** : les participant·e·s accueillent leurs émotions face aux constats sur le dérèglement climatique.
 4. **Débrief et passage à l'action** : les participant·e·s se projettent vers l'action.
- Ouverture : Débat sur les solutions individuelles et collectives à apporter à la crise climatique

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les enjeux du dérèglement climatique
- Positionner les cartes du jeu pour trouver les liens de cause à conséquence
- Accueillir son ressenti, ses émotions
- Discuter et trouver des solutions d'actions collectives et individuelles

Notions abordées

- Climat
- Cause/Conséquence
- Effet de serre
- Activités humaines
- Émotions
- Actions collectives et individuelles

Réserve

Pour réserver une activité :

Service réservation : 01 43 91 16 33 / reservation@exploradome.com

Horaires du service réservation

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi : de 10h à 12h et de 14h à 17h

Mercredi : de 10h00 à 12h00

Pour une demande particulière :

Service médiation et éducation : 01 43 91 16 23

Marie DEKENS - marie.dekens@exploradome.com

Kim HUYNH - kim.huynh@exploradome.com (activités hors les murs)

Pour un projet suivi, un dossier DAAC, des questions sur les documents pédagogiques :

Charlotte MONGKHONHSINH, professeure relais - charlotte@exploradome.com

Pour suivre notre offre pédagogique, abonnez-vous à notre newsletter : <http://www.exploradome.fr/newsletter>

Tarifs

Pour chaque activité : un·e accompagnateur·rice gratuit·e pour 10 élèves, 5 € pour les suivant·e·s

L'Ateli'Expo - 2h / La Fresque du Climat Junior - 2h

140 € (visite + atelier) pour 15 élèves maximum

280 € (visite + atelier) pour 30 élèves maximum

La Visit'Expo

1h : 6€/élève

Les autres activités :

Visite découverte de l'espace permanent 1h : 4 €/élève

Visite découverte de l'espace permanent 1h30 : 6 €/élève

Atelier 1h : 70€ pour 15 élèves maximum / 140€ pour 30 élèves au maximum

Atelier 1h couplée avec une visite de l'espace permanent : 60€ pour 15 élèves maximum / 120€ pour 30 élèves au maximum

Atelier 2h : 140€ pour 15 élèves maximum / 280€ pour 30 élèves maximum

Atelier 2h couplée avec une visite de l'espace permanent : 120€ pour 15 élèves maximum / 240€ pour 30 élèves au maximum

Nous acceptons le **Pass Culture**

Gratuit pour les groupes scolaires des écoles maternelles ou élémentaires de Vitry-sur-Seine.

Infos pratiques

GigOwatt ?! Quelles énergies pour demain ?



du 10 janvier au 6 juillet 2024

EXPLORADÔME

18 avenue Henri Barbusse
94400 Vitry-sur-Seine
01 43 91 16 20
info@exploradome.com
www.exploradome.fr
Association reconnue d'intérêt général non assujettie à la TVA

ACCÈS

Métro : ligne 7 station Porte de Choisy puis Tram 9 arrêt Mac Val
Bus directs : 132, 172, 180, 183 arrêt Exploradôme
RER C : station Vitry-sur-Seine puis 15 minutes à pied
RER D : station Maisons-Alfort-Alfortville puis bus 172 arrêt Exploradôme
Tram 9 : station MAC VAL puis 10 minutes à pied
Car : Porte de Choisy, prendre la N305 10 min jusqu'à la place de la Libération, puis avenue Henri Barbusse

ACCUEIL DES GROUPES

Sur réservation
Du lundi au samedi,
Entre 9h30 et 17h

Le bâtiment est accessible aux personnes à mobilité réduite

Générique de l'exposition

ÉQUIPE-PROJET

Commissariat de l'Exposition : Amar ABER, Sandrine BRON, Laurence HERPE, Marie-Gabrielle MÉRY

Conception muséographique : Sandrine BRON, Nicolas MANGEOT, Pauline VERLHAC

Conception technique et Fabrication : Axel LOISELET et Eric VAN DE WALLE

Conception du matériel pédagogique et animation : Marie DEKENS, Jordane LE GLAUNEC, Thibaut SAEZ

Professeur relais, académie de Créteil : Charlotte MONGKHONHSINH

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Jean-Michel BRUCKER, ex-directeur scientifique école d'ingénieur ECAM-EPMI, co-organisateur du colloque international annuel EVF (Energie et ville du futur)

Marianne CANTAU, ex-élue locale, ex-RH EDF

Claire DAZON, maître de conférences contractuelle (ATER) ESPCI-IMAP - DIM MaTerRE

Sergio FERREIRA, chargé de mission & délégué à la protection des données (DPO) pour l'AFORP

François NICOL, Responsable R&D Énergie pour Véolia

Jesùs SANTOS-PENA, maître de conférences HDR, ICMPE-UPEC - DIM MaTerRE

SCÉNOGRAPHIE & GRAPHISME

Graphisme : Tiphaine Vasse - Cerise noire cerise-noire.com

Impressions : Les Ateliers Réunis

Fabrication externalisée : Atelier TAC, Quatre fromages

REMERCIEMENTS

L'Exploradôme remercie chaleureusement :

Paul AMOEDO pour son expertise impeccable sur le jeu de plateau

Elliot DAVID pour son travail formidable sur les cartels

La super stagiaire Danielle FIAWOFIA DOAGBODZI pour son aide précieuse sur le quizz

Lionel GOURDET pour la programmation informatique efficace du module des métiers

Les merveilleuses volontaires en service civique qui se sont impliquées dans le projet :

Sarah BELHACHMI, Jeanne BOURDIER et Aurélie PIVET

La Bidouille pour le génial vélo d'exposition

L'IUT de Cachan

Toutes les personnes qui ont participé au module audio.