



exploradôme

musée interactif • sciences • numérique

BILAN

D'ACTIVITÉ

2021

ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE



Design graphique & réalisation : Agence megalyte

Crédits photos : Association Savoir Apprendre

Impression : Duplprint Mayenne • 733 rue Saint-Léonard • 53101 Mayenne Cedex

Dépôt légal : juin 2022 • Imprimé en France

BILAN D'ACTIVITÉ 2021

AU SOMMAIRE

4 | LES ÉDITOS

#01 6 | ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE

- 7 | REPÈRES
- 8 | ÉQUIPE 2021
- 12 | 2021 EN CHIFFRES
- 12 | DANS-LES-MURS
- 14 | HORS-LES-MURS
- 16 | SOUTIENS ET MÉCÈNES

#02 18 | FAIRE VIVRE UN MUSÉE DANS UN CONTEXTE PARTICULIER

- 19 | SALLE DES MANIPS
- 21 | NOS EXPOS TEMPORAIRES
- 22 | « EN QUÊTE D'ÉGALITÉ,
SUR LES TRACES DU RACISME »
- 23 | « ÉTÉ AU CARRÉ, CAP SUR LES MATHS »
- 25 | « CIRCASCIENCES, LA PHYSIQUE EN PISTE »
- 27 | LES EXPLORA CLUBS
- 29 | ACCUEILLIR LE MONDE DE L'ÉDUCATION
- 30 | L'ATELIER

#03 32 | NOS ACTIONS HORS-LES-MURS

- 33 | EN ÎLE-DE-FRANCE
- 34 | L'EXPLORADÔME : VITRIOT DEPUIS 2009
- 35 | LES EXPLORAMOBILES
- 39 | DANS LE RESTE DE LA FRANCE
- 40 | SCIENCES NOMADES
- 42 | NOS EXPOS EN ITINÉRANCE

#04 44 | ANNEXES

- 45 | RAPPORT FINANCIER 2021
- 48 | CONSEIL D'ADMINISTRATION
- 49 | CONSEIL SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE
- 51 | NOS SOUTIENS EN 2021



RAYMOND DUVAL

Président du
Conseil
d'administration
de l'association
Savoir Apprendre

LES ÉDITOS

Pour la deuxième année consécutive, l'édito du Président du CA doit revenir sur la crise sanitaire qui a si durement impacté la vie de l'Exploradôme. L'inquiétude nous a envahis en 2020 après la fermeture totale de notre musée durant de nombreuses semaines.

De nouveau en 2021, nous avons dû adapter nos activités. De fermeture totale en réouverture partielle, les équipes de l'Exploradôme ont su adapter l'organisation pour assurer l'accueil du public dans le respect des règles sanitaires en vigueur et avec le souci de préserver la santé de nos visiteur-teuse-s et de nos personnels.

Nous avons pu grâce à la mobilisation de tou-te-s, aides de l'État, fidélité de nos partenaires publics et privés, engagement des salarié-e-s de l'association « Savoir Apprendre », membres du CA, sauvegarder l'existence de l'Exploradôme.

L'aventure de l'association « Savoir Apprendre » a connu bien des péripéties depuis sa création sous l'égide de Goéry Delacôte. Cet épisode lié à l'épidémie de la Covid-19 n'aura pas été la moindre.

Néanmoins, Goéry Delacôte nous a construit un formidable outil pour la diffusion de la culture scientifique dans un monde qui a bien besoin de repères solides. La formation de l'esprit critique de nos jeunes visiteur-teuse-s, l'appropriation de connaissances, l'apprentissage de démarches intellectuelles, sont des objectifs que nous poursuivons depuis le début de cette aventure.

Présent depuis la création de l'association, j'ai succédé à Goéry Delacôte à la Présidence en juillet 2021. Celui-ci est devenu Président fondateur. Je m'efforcerais avec tous les membres du CA et la direction de l'Exploradôme de poursuivre l'œuvre entreprise il y a déjà vingt-deux ans.

Je compte sur la fidélité de nos partenaires pour nous accompagner encore afin de poursuivre cette œuvre si utile pour un rapport fécond entre Sciences et Société.



AMAR
ABER

Directeur de
l'association
Savoir Apprendre

Nous voulions faire de 2021 l'année de nos retrouvailles avec les publics. Malgré les espoirs que nous avons placés en cette nouvelle année, la réalité de la situation sanitaire n'a pas permis la reprise souhaitée. Certains choix difficiles ont alors dû être pris par notre association pour assurer la sauvegarde de ses missions : notre atelier de conception, APIS, s'est ainsi vu considérablement transformé pour se concentrer sur les besoins essentiels de l'association en devenant l'Atelier.

L'incertitude de la situation sanitaire, qui a rythmé notre quotidien durant toute l'année, n'a cependant jamais entachée notre motivation et notre capacité d'adaptation. Pour répondre à l'actualité, nous avons poursuivi et développé de nombreuses actions comme notre travail auprès des centres sociaux, avec notamment notre projet « Santé », ou encore la mise en place d'actions auprès des Quartiers de la politique de la ville durant l'été. La période estivale a aussi été l'occasion pour nous de développer un format inédit d'exposition avec *Été au Carré, cap sur les maths*, une programmation s'intégrant dans l'opération des « vacances apprenantes ».

Notre association reste toujours aussi attachée à la diffusion de la culture scientifique et numérique, comme en témoigne le prolongement de notre projet « Sciences Nomades ». La question du Développement Durable, mission essentielle de Savoir Apprendre, a également été abordée cette année grâce à la remédiation de notre exposition *Air, l'expo qui inspire* grâce au soutien de la Fondation Air Liquide, exposition traitant notamment du réchauffement climatique.

Nous avons également pu continuer à épauler le monde de l'éducation cette année, en poursuivant notamment l'accueil des groupes scolaires dans nos locaux. Nos médiateurs et médiatrices se sont déplacés régulièrement dans toute l'Île-de-France pour la réalisation de nombreux projets pédagogiques dans le cadre de nos « Exploramobiles ».

Si nous avons pu continuer à assurer la qualité de toutes nos actions, même en cette période compliquée, c'est notamment grâce au soutien indispensable de nos partenaires. Dès 2020, et encore en 2021, ils ont répondu présents pour adapter leurs donations au vu de la situation difficile que connaît notre structure. Je tiens donc à les remercier encore cette année chaleureusement pour leur implication à nos côtés.

Cette crise sans précédent a beau avoir mis à mal nos actions, elle n'a pas affecté notre envie et motivation qui restent, elles, toujours aussi solides. Nous continuerons de mener avec détermination nos missions auprès de tou-te-s.

#01

ASSOCIATION

SAVOIR

APPRENDRE

REPÈRES

L'ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE

*Un acteur incontournable
de la Culture Scientifique et Technique en France*

Notre association propose une approche ludique des sciences pour construire son propre raisonnement et développer au mieux son esprit critique. Notre ambition pour tou-te-s : stimuler l'intérêt pour le monde qui nous entoure et agir pour le mieux vivre ensemble.

Par sa nature même, la sensibilisation à la culture scientifique et technique permet une approche sans prérequis ni a priori culturels. Nous avons la volonté de toucher un large public et de favoriser le vivre ensemble.

EXPLORADÔME

Un musée interactif à Vitry-sur-Seine où

***Il est interdit
de ne pas toucher !***

Des expositions participatives, des animations scientifiques et numériques

L'Exploradôme, vecteur de la mission première de l'association propose depuis plus de 20 ans, avec l'appui de ses partenaires publics et privés, un ambitieux projet d'initiation et de sensibilisation aux sciences à destination de tou-te-s.

Exposition itinérantes, interventions dans les écoles, projets transversaux : plus qu'un musée, l'Exploradôme est un univers qui se partage.

Centré sur l'expérience visiteur-euse, il accueille des expériences interactives et une médiation pédagogique permettant à tous les publics, y compris les plus jeunes, d'approcher les expériences scientifiques par l'expérimentation.

NOS MISSIONS

- 1 **DÉCLENCHER
LE QUESTIONNEMENT**
- 2 **ACCOMPAGNER LES CITOYEN-NE-S
À DEVENIR ACTEUR-RICE-S DE LA
SOCIÉTÉ**
- 3 **PARTAGER
LE GOÛT DES SCIENCES**
- 4 **ÊTRE
ACCESSIBLE À TOU-TE-S**

ÉQUIPE 2021



En 2021, toute l'équipe est restée impliquée pour assurer les missions de notre association malgré le contexte difficile et changeant de la crise sanitaire : notre équipe en contact avec le public s'est mobilisée pour ne pas perdre lien avec lui et poursuivre nos actions, l'équipe administrative a dû gérer un surcroît de travail généré par la crise et notre équipe projet et technique a fait preuve d'une adaptabilité permanente au regard de l'actualité.

Malgré une année largement impactée par cette crise sanitaire, tous et toutes nous ont permis d'assurer la continuité et la qualité de toutes nos actions.

Nous tenons une nouvelle fois à saluer cet engagement

STAGIAIRES/VOLONTAIRES/BÉNÉVOLES

Au-delà de notre mission à destination de nos publics, l'Exploradôme a souhaité s'impliquer dans le parcours professionnel d'étudiant-e-s, élèves de lycée ou de collège ou simplement de bénévoles. Nous les accueillons depuis de nombreuses années et leur proposons une expérience particulière au sein de notre structure, partageant ainsi avec nous un regard sur nos activités. Ils et elles mettent leur créativité, leur efficacité et leur volonté au service de notre mission et nous tenions à les remercier. Nous remercions tout particulièrement Sylvie Lelandais-Bonade qui nous accompagne et nous épaula dans l'animation de nos Exploraclubs.



ÉQUIPE 2021

AU 31/12/2021

Symphonie ROBAIL

Administratrice

Léa CHRÉTIEN

(en remplacement d'Inès HELLALET)

Chargée d'administration

ADMINISTRATION

Juliette ALLIX

Chargée de coordination
du secteur accueil et réservation

Emma LECHAUX

Chargée d'accueil, de billetterie et
de réservations, assistante administrative

Camille GUIRAUT

Chargée d'accueil, de billetterie et
de réservations

ACCUEIL & RÉSERVATION

Amar ABER

Directeur général
de l'Exploradôme

DIRECTION


exploradôme

COMMERCIAL

Chloé GUILLEROT

Responsable commerciale /
en charge des itinérances

ATELIER

Didier DE MARREZ

Responsable technique, Bâtiment

Axel LOISELET

Référent technique

Terence ABLETT

Technicien polyvalent

MÉCÉNAT & PARTENARIATS

Olivia HORVATH

Responsable mécénat et partenariats

Frédéric LORINET

Technicien polyvalent



COMMUNICATION

Tiphaine COURARD

Chargée de communication

Julia VAINQUEUR

Volontaire en Communication et Médiation

MÉDIATION & ÉDUCATION

Fabien BOYER

Responsable des publics

Kim HUYNH

Chargée de coordination pédagogique

Charlotte MONGHKONHSINH

Professeure relais

Guillaume CLAIRAND

Médiateur, chargé de formation et chargé de la maintenance informatique

Elliot DAVID

Médiateur, chargé de conception scientifique

Camille DOUILLARD

Médiatrice, chargée de formation

Maëla LEVIGNE

Médiatrice, chargée de projets scientifiques

Céline MERCY

Médiatrice, chargée de projets numériques

Thibaut SAEZ

Médiateur, chargé de conception numérique

Paul AMOEDO

Brenna CONIN

Alena EZERSKIY

Morgan GUIGNARD

Clément LE POTIER

Nafissa MAHAMOUD

Médiateur-rices

Sylvie LELANDAIS-BONADE

Bénévole « Exploraclubs »

PROJETS

Nicolas MANGEOT

Directeur adjoint,
responsable expositions

Marion FRAS

Cheffe de projets

Brunelle THOMAS

Cheffe de projets

Marthe CAZET

Volontaire en Projets et Médiation

2021 EN CHIFFRES

DANS-

LES-MURS

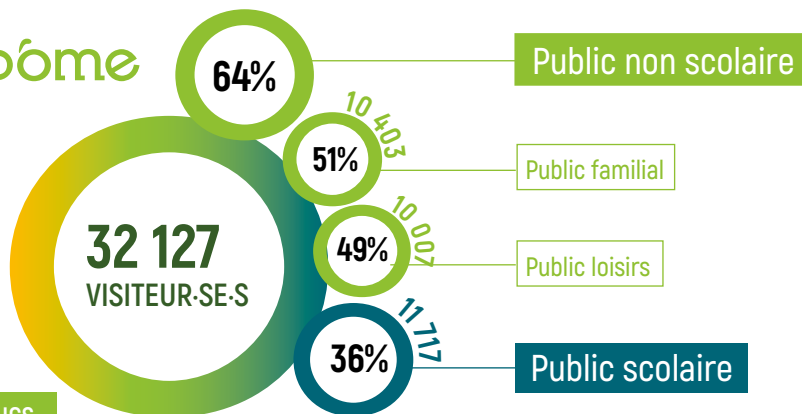
Avec une fermeture au grand public d'Octobre 2020 à la mi-Mai 2021, les chiffres de fréquentation « dans-les-murs » restent faibles, bien loin des chiffres d'avant crise, mais supérieurs à l'année 2020. On enregistre ainsi une augmentation de l'ordre de 20 % sur un an grâce à un regain de fréquentation sur le dernier trimestre. Notre programmation estivale « *Été au Carré* », un format inédit à l'Exploradôme, aura marqué nos retrouvailles avec le public individuel, dans des conditions néanmoins toujours particulières (jauges, port du masque et exigence du pass sanitaire).

Cette année 2021 sera marquée par une configuration exceptionnelle, entre fermetures partielles et totales.

+ 20 %
de fréquentation
vs 2020

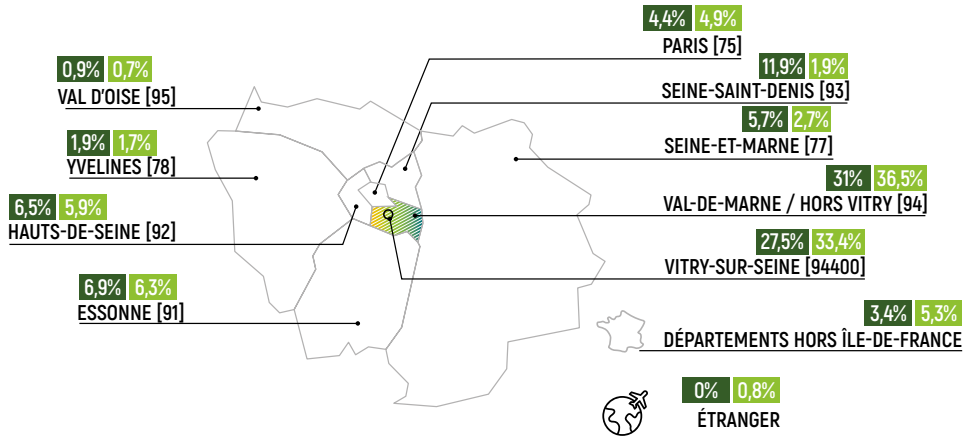
- 50 %
de fréquentation
vs 2019

exploradôme
2021



TYPLOGIE DES PUBLICS

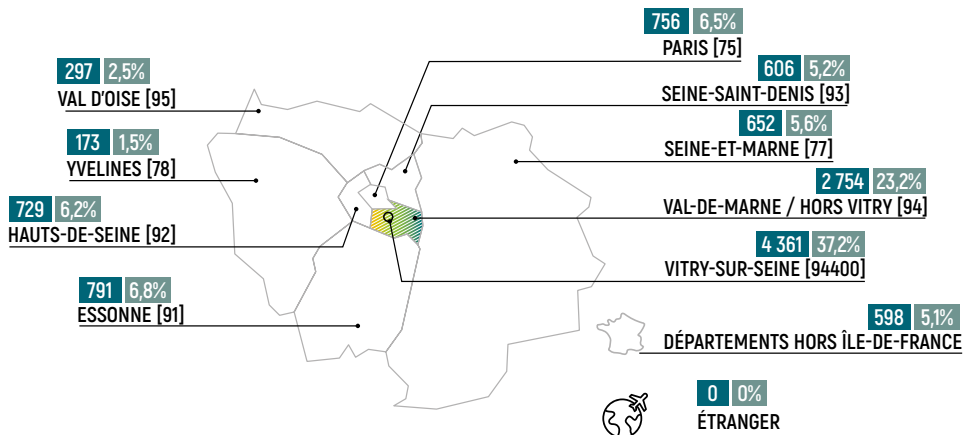
RÉPARTITION DU PUBLIC NON SCOLAIRE (20 410 PERSONNES)



PUBLIC LOISIRS

PUBLIC FAMILIAL

RÉPARTITION DU PUBLIC SCOLAIRE (11 717 PERSONNES)



2021 EN CHIFFRES

HORS-

LES-MURS

Si la fréquentation « dans-les-murs » n'a pas retrouvé son niveau d'avant crise, les choses sont différentes pour notre fréquentation « hors-les-murs ». En effet, nos « Exploramobiles » ont touché près de 14 000 enfants, lors de 381 sorties programmées. C'est une augmentation de près de 60 % par rapport à l'année 2020 et un niveau quasi similaire à l'année 2019.

Nous avons pu maintenir nos activités auprès de nombreux partenaires, notamment avec Grand Paris Seine Amont et la ville de Paris dans le cadre du dispositif Ville Vie Vacances. L'Exploradôme est également impliqué dans le projet de la ville de Paris l'Académie du Climat, où nous proposons des ateliers autour de la biodiversité.

13 887

ENFANTS

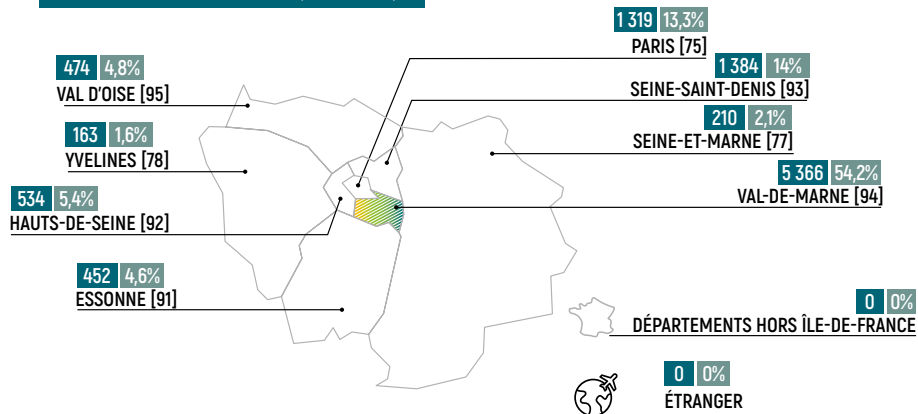
381

SORTIES PROGRAMMÉES

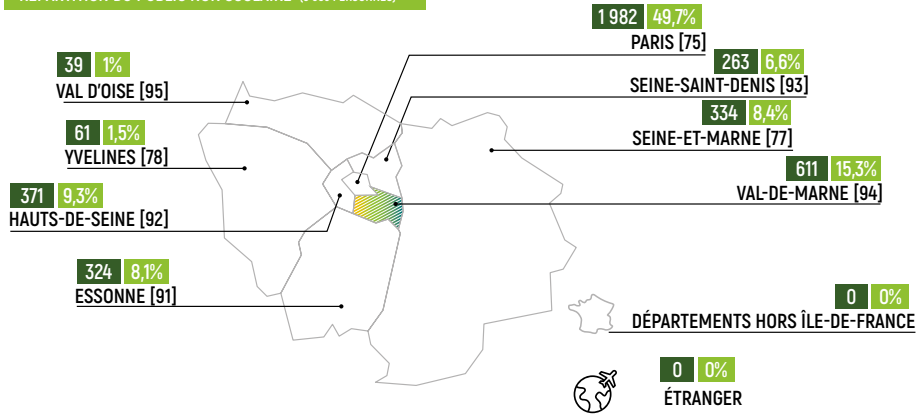
+ 60 %
de fréquentation
vs 2020

.....
- 15 %
de fréquentation
vs 2019

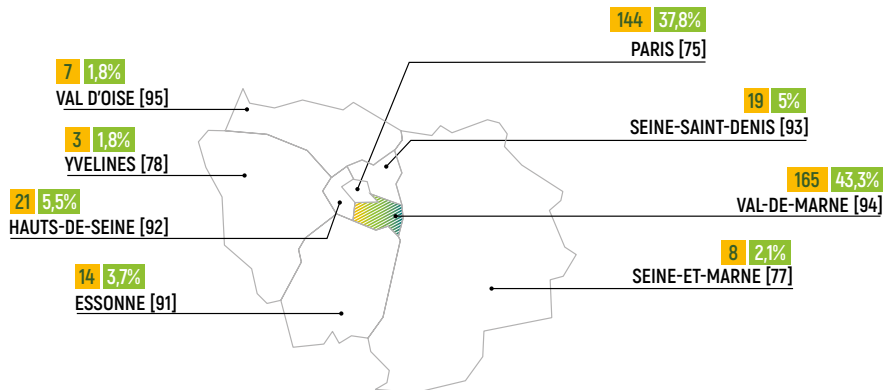
RÉPARTITION DU PUBLIC SCOLAIRE (9 902 PERSONNES)



RÉPARTITION DU PUBLIC NON SCOLAIRE (3 985 PERSONNES)



LIEU D'INTERVENTIONS (381 INTERVENTIONS)



STRUCTURES CONCERNÉES

MAIRIES / COLLECTIVITÉS	220	57,7%	MÉDIATHÈQUES	6	1,6%
ÉCOLES MATERNELLES			ASSOCIATIONS	1	0,3%
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES	105	27,6%	MUSÉES	1	0,3%
CENTRES DE LOISIRS	13	3,4%	AUTRES / ÉVÈNEMENTS	35	9,2%

SOUTIENS ET MÉCÈNES

Notre statut associatif nécessite chaque année de bâtir un nouveau budget, défi que nous relevons grâce à la mobilisation de précieux soutiens publics et privés. La collaboration est au cœur de notre pédagogie et nos actions sont conçues en réponse aux besoins des territoires dans lesquels nous œuvrons. Ce dynamisme nous permet de nous inscrire pleinement dans les enjeux socioculturels actuels et de proposer des activités adaptées qui valorisent le vivre ensemble.

C'est à partir de ces engagements que nous développons les partenariats qui nous permettent d'agir.

SOUTIENS PUBLICS

Le soutien des pouvoirs publics représente une part majeure dans notre budget.

Malgré la réduction de nos activités due à la crise sanitaire, ils ont été nombreux à aménager leurs aides pour nous permettre de mieux résister. L'importance des soutiens spécifiques comme l'activité partielle a été également cruciale dans cette période.

PARTENAIRES ET MÉCÈNES

Sans le soutien des fondations familiales ainsi que d'entreprises qui nous accompagnent depuis plusieurs années dans la mise en œuvre de l'ensemble de nos projets, nous ne pourrions développer et faire évoluer nos actions. Leurs soutiens ont été essentiels durant cette période de crise en participant activement au maintien de nos activités.

Par le renouvellement de leur confiance, nous avons pu adapter et poursuivre nos ExploraClubs gratuitement. Leurs soutiens participent également au développement de nouvelles manips à destination de notre espace d'exposition permanente ou leurs itinérances gratuites sur toute la France. Ce sont également ces soutiens qui nous ont permis l'actualisation de notre exposition *Air, l'expo qui inspire* afin qu'elle reste un outil efficace dans l'explication des changements climatiques.

Nous les remercions chaleureusement de l'aide précieuse que tous nous ont apportée.





LES DONS INDIVIDUELS

Dès 2020, nous sollicitons les dons individuels pour nous aider à affronter cette crise sanitaire et ses conséquences qui nous frappent toutes et tous. Même si ce soutien est moins important cette année, de nombreuses personnes nous ont apporté leurs aides par un don. Ces dons marquent l'intérêt que porte le public pour nos actions et nous confirment l'importance de notre mission.

RETOUR SUR NOTRE JOURNÉE PORTES OUVERTES

Contrairement à l'année passée, nous avons pu organiser en 2021 notre journée Portes Ouvertes, rendez-vous annuel qui marque le début de la nouvelle saison de l'Exploradôme. Durant toute la journée, les équipes, le public et de nombreux partenaires ont pu se retrouver. L'occasion également de présenter notre nouvelle exposition *Circasciences*, dans le cadre de la Fête de la Science, avec la participation de la Préfète du Val-de-Marne, Sophie Thibault, et du Maire de Vitry-sur-Seine, Pierre Bell-Lloch.

LA TAXE D'APPRENTISSAGE

En reconnaissance de notre action dans la formation des jeunes et la promotion des carrières scientifiques et techniques, Savoir Apprendre est habilitée par l'État à collecter une partie de la taxe d'apprentissage. En 2021, la réforme de cette taxe voit les parts attribuables à notre activité diminuer. Les effets conjoncturels de la crise ont induit également une baisse du montant de la collecte, alors inférieur à celui de 2020 (près de 43 000 €, en retrait de 24 %). La collecte de cette taxe demeure néanmoins un élément de poids pour le soutien à nos actions. Le renouvellement du soutien de certains de nos partenaires, dont la Fondation Groupe RATP et la SNCF que nous remercions particulièrement, a été déterminant.

#02

FAIRE VIVRE

UN MUSÉE

DANS UN CONTEXTE

PARTICULIER

LA SALLE DES MANIPS

À l'Exploradôme,

*« il est interdit
de ne pas toucher »*

Cette devise, plus incitative qu'autoritaire, prend tout son sens dans la salle des manip. Lieu de découvertes et d'expériences originales, les publics y sont invités à observer la formation d'une tornade, à accrocher leur ombre au mur ou encore à suspendre un ballon dans les airs. De nombreuses autres expériences étonnantes stimulent le questionnement et accompagnent une démarche d'investigation scientifique.

Composée de plus de 50 expériences/dispositifs, la salle des manip propose une découverte active des différents phénomènes et permet d'approcher facilement les concepts scientifiques mis en scène. Pour encourager l'autonomie et la découverte, il n'y a pas de parcours imposé, chacun-e est libre de circuler au gré de sa curiosité, à la découverte des manip à disposition. Un espace qui a été en perpétuel renouvellement durant cette crise, afin de s'adapter au mieux aux mesures sanitaires imposées.



« MESURES & MATHS » : LE PROLONGEMENT DE NOTRE PROJET

Partout en France, la thématique originale des mesures et des maths a continué de rythmer nos actions d'itinérances de 2021, dans le cadre de notre projet Sciences Nomades. Favorisant ainsi l'accès à une culture scientifique et numérique à tout-e-s.

Malgré une fin initialement prévue en 2020, nos dispositifs ont poursuivi leur tour de France en 2021. Les manips créées pour ce projet rejoignent désormais l'espace d'exposition permanent lorsqu'elles ne sont pas en itinérance.

MÉDIATION

Présente en permanence dans nos espaces d'expositions, notre équipe de médiateur-trice-s accompagne les publics dans leur découverte, suscitant intérêt et curiosité, leur permettant ainsi de trouver des réponses par eux-mêmes.

Notre équipe de médiation est proactive et pédagogue, elle encourage les publics à interagir avec les manips et est à l'écoute des besoins et des interrogations de tou-te-s. Ici, personne n'est mis en demeure d'apprendre, mais chacun-e peut repartir avec de nouvelles questions, l'envie d'en savoir plus et de partager ses découvertes avec son entourage.

SE RÉINVENTER ET S'ADAPTER DANS UN CONTEXTE PARTICULIER

À l'heure où l'adaptation et les gestes barrières ont été indispensables pour permettre le retour des publics au sein de notre établissement, l'équipe de médiation a dû développer une nouvelle approche d'accompagnement. Notre équipe de médiation a ainsi su réinventer la visite du musée sans rien perdre de l'interactivité qui fait notre force.

Toujours dans le respect des protocoles sanitaires, nos mini show scientifiques « anim'flash », conçus par notre équipe de médiation, ont pu être proposés chaque jour durant les vacances scolaires. Cette année, les publics ont pu découvrir diverses thématiques telles que la paléontologie, la classification du vivant ou encore le thème du Réveillon. Réalisées au cœur de l'espace d'exposition permanente et avec du matériel simple, les expériences sont pour la plupart reproductibles à la maison.

NOS EXPOSITIONS TEMPORAIRES

Malgré la fermeture de notre musée au grand public une partie de l'année et des mesures sanitaires contraignantes, mais indispensables, trois expositions temporaires se sont tout de même succédées dans notre structure en 2021, preuve de notre capacité à nous adapter et à nous renouveler.



« EN QUÊTE D'ÉGALITÉ, SUR LES TRACES DU RACISME »



Débutée en mars 2020, notre exposition temporaire *En Quête d'Égalité, sur les traces du racisme*, a subi de plein fouet la crise sanitaire. Prolongée jusqu'au 30 juin 2021, l'exposition n'a pas pu mobiliser les publics comme espéré.

Pensée par pôle, cette exposition fait appel à différentes disciplines pour déconstruire la notion de racisme : de la psychologie, en passant par l'histoire, jusqu'aux sciences biologiques.

Les visiteur-euse-s y sont invité-e-s à mener l'enquête : équipé-e-s d'un kit ou d'un livret d'enquête, chacun-e peut révéler et collecter des indices disséminés tout au long de l'exposition pour reconstituer un code secret, tout en remettant en question ses propres préjugés et initier un questionnement aussi bien individuel que collectif.

Directement touchée par la crise et les confinements à répétitions, l'exposition temporaire a trouvé une nouvelle vie en ligne. Dès 2020, nous nous sommes rapidement adapté-e-s pour la faire découvrir malgré tout aux publics : jeux à distance, parcours d'enquête adaptés en ligne, coulisses de l'exposition, posts thématiques sur nos réseaux sociaux... Notre engagement à faire découvrir cette exposition à distance a perduré sur l'année 2021.



« ÉTÉ
AU CARRÉ,
CAP SUR
LES MATHS »



Format inédit à l'Exploradôme, notre exposition *Été au Carré, cap sur les maths*, a posé ses valises dans notre espace d'exposition temporaire du 5 juillet au 31 août 2021.

La réouverture au grand public de notre musée n'étant intervenue qu'à la fin mai, il nous a semblé essentiel de dynamiser notre programmation estivale pour faire revenir publics parascolaires et individuels.

Articulée autour de certaines manips présentes dans notre espace permanent, notamment celles du projet Sciences Nomades (ProbabiliDés, Caméra Haute Vitesse, TangriAm, Pythago et Pifomètre), cette « mini-expo » a été créée autour d'une thématique (les mathématiques) et d'un univers particulier (l'été, la plage) pour la différencier de notre espace permanent.

Cette exposition temporaire de 2 mois s'inscrit dans la vague des « vacances apprenantes » en proposant un programme ludique et interactif pour découvrir les mathématiques autrement, dans la continuité des programmes scolaires.



LES ATELIEXPLO

Des ateliers spécifiques ont été proposés aux publics dès 8 ans pendant les vacances d'été afin de prolonger l'expérience de l'exposition *Été au Carré*. Notre atelier « Enigmatik », se déroulant en salle d'exposition temporaire, proposait aux participant-e-s de résoudre un maximum de défis logiques en une heure. Le second atelier, « DIM3NSION » était composé de trois activités différentes sur les dimensions mathématiques et les constructions géométriques.



ÉQUILIBRE

Le CENTRE DE GRAVITÉ d'un corps est un point imaginaire où se rencontrent les masses.

CIRCA SCIENCES

La physique en piste

CIRCASCIENCES,

LA PHYSIQUE

EN PISTE

Installée depuis le 11 septembre 2021 dans notre espace d'exposition temporaire, *CircaSciences, la physique en piste*, est une remédiation de notre exposition Le cirque sort sa science, déjà présentée par deux fois dans le passé à l'Exploradôme.

Accessible dès 5 ans, l'exposition propose une immersion dans l'univers du cirque, de l'intimité des coulisses d'artistes dans la première salle, vers l'animation du chapiteau dans la deuxième.

Les sciences physiques étant souvent perçues comme complexes et abstraites, nous nous sommes lancé le défi avec *CircaSciences* d'illustrer quelques-uns des phénomènes physiques majeurs en plongeant les publics dans l'univers poétique du cirque. A travers différentes disciplines des arts du cirque (acrobaties, jonglage, équilibre et arts équestres), notre exposition lève le voile sur les notions de physiques spécifiques qui se cachent derrière. Les modules présentent l'histoire de la discipline sous forme d'anecdotes, avant d'inviter petit-e-s et grand-e-s à expérimenter, observer et se questionner. Les différents pôles sont constitués de deux dispositifs complémentaires : une manip interactive et une interface numérique suscitant la curiosité et permettant de mieux appréhender les notions. Gravité, force centrifuge, transmission d'énergie et bien d'autres se laissent découvrir au travers de 12 expériences interactives et ludiques.





L'UNIVERS DE L'EXPO

LES ATELIEXPO

Scindés en 2 temps, les ateliexpos *CircaSciences* plongent les publics de manière originale dans l'univers de l'exposition temporaire. Une visite interactive animée par un-e médiateur-riche, puis un atelier scientifique ponctué d'expériences et d'activités permettent à chacun-e d'aller plus loin dans l'univers de l'exposition.

Accessible dès 6 ans, les ateliexpos sont proposés aux élèves de la maternelle au lycée, mais aussi aux publics individuels sur les week-ends et vacances scolaires.

JOURNÉE PORTES OUVERTES DU 6 OCTOBRE ET FÊTE DE LA SCIENCE

La Journée Portes Ouvertes du mercredi 6 octobre 2021, qui nous a permis d'accueillir près de 450 personnes dans notre musée, a marqué le lancement de la nouvelle saison à l'Exploradôme. Enseignant-e-s et publics individuels étaient invité-e-s à découvrir notre nouvelle exposition *CircaSciences* mais aussi à arpenter notre « Village des Sciences » spécialement installé pour l'occasion dans le parc attenant à notre musée. Artistes du cirque et stands scientifiques ont accueilli les visiteur-euse-s toute l'après-midi. En soirée, une représentation théâtrale proposée par le Ménagerie Technologique a clôturé cette journée.

Cette Journée Portes Ouvertes s'inscrivait dans la Fête de la Science qui s'est tenue du 1^{er} au 11 octobre dans toute la France. L'occasion également pour nous de proposer de nombreux partenariats avec des structures locales (MAC VAL, Théâtre Jean-Vilar, cinéma les 3 Cinés Robespierre).

LES EXPLORA CLUBS

ÉVEILLER,
SENSIBILISER
ET SUSCITER
DES VOCATIONS

Depuis une vingtaine d'années, de nombreuses études scientifiques soulignent un fort enthousiasme de la part des adolescent-e-s pour les équipements et les activités numériques, phénomène qui ne cesse de se renforcer.



Avec le développement du web dans les années 90, les adolescent-e-s évoluent désormais dans un environnement imprégné par internet, les ordinateurs, les réseaux sociaux, les jeux vidéo, les nouvelles technologies, etc...

C'est dans cette optique qu'à l'Exploradôme, depuis 2009, des clubs autour de la culture et la création numérique sont proposés : les « Exploraclubs ». Le but étant de faire passer les jeunes de l'autre côté de leur écran afin de les mettre en position d'acteur-riche plutôt que de consommateur-riche.

Clubs réservés exclusivement aux adolescent-e-s de 9 à 17 ans, au moyen d'une pédagogie créative, ludique et interactive, nos médiateurs-riche-s abordent diverses thématiques au cours de 24 sessions réparties tout au long de l'année.

De la programmation de jeux vidéo, à l'électronique, en passant par la robotique ou l'intelligence artificielle, les adolescent-e-s acquièrent un sens critique plus aiguisé et non-négligeable leur permettant de pouvoir consommer de façon éclairée, mais également d'ouvrir le champ des possibles et de susciter des vocations dans le domaine du numérique.



Suite à la nouvelle fermeture du musée qui intervenait en octobre 2020, l'équipe des Exploraclubs a dû innover en temps de crise. Initialement prévus d'octobre 2020 à mai 2021 en présentiel, les « xclub » ont été maintenus en distanciel, en modifiant les supports pédagogiques et en s'adaptant aux connaissances et au matériel numérique à disposition des bénéficiaires. Suivi téléphonique et visioconférence ont été mis en place afin d'assurer un soutien personnalisé à distance

ACCUEILLIR LE MONDE DE L'ÉDUCATION

Malgré le contexte difficile de 2021, nous avons continué tout au long de l'année d'accueillir les groupes scolaires, en adaptant nos conditions d'accès aux recommandations sanitaires : port du masque, distanciation sociale, jauge, interdiction du brassage de groupes, etc.

Ces mesures ont impacté directement le nombre de groupes scolaires que nous avons pu accueillir dans notre structure : le nombre de visiteur-euse-s du milieu scolaire s'élève à 11 717 en 2021, contre 30 621 en 2019.

Cette baisse n'a cependant jamais mis à mal notre volonté d'innovation et notre capacité d'adaptation.

Notre offre d'ateliers, pensés et construits en accord avec les programmes scolaires, continue à s'enrichir. Cette année nous avons ainsi renforcé notre offre numérique avec entre autres l'atelier « À la portée de l'IA »

permettant la découverte et l'interaction avec des intelligences artificielles ou l'atelier « Infox » pour apprendre à recouper les informations, penser autrement les réseaux sociaux et débusquer les fausses informations.

Chacune des expositions accueillies durant l'année a été accompagnée d'une offre scolaire dédiée. Ce fut le cas pour *En quête d'égalité*, mais également pour *CircaSciences* avec notre formule « d'Ateliexpo ». Ces offres sont développées grâce à l'aide de Charlotte Mongkhonhsinh, enseignante détachée qui nous accompagne dans nos relations avec le monde scolaire, et plus particulièrement les collèves. Nous avons ainsi pu proposer des activités et dossiers pédagogiques adaptés à chaque niveau aux nombreux et nombreuses enseignant-e-s venu-e-s visiter l'Exploradôme.

La visite de notre exposition permanente reste un temps fort de notre accueil des publics scolaires : elle incite les visiteur-euse-s à la réflexion, à se poser des questions dans un environnement ludique et bienveillant propice au développement de l'esprit critique.

Comme toujours le cœur de notre approche reste le questionnement, base de la démarche scientifique. Par notre approche interactive et ludique, complémentaire des pratiques en classe, les élèves évoluent dans un cadre stimulant la curiosité et permettant de démystifier le rapport à la connaissance et aux savoirs.

L'ATELIER



L'année 2020 a particulièrement affecté l'activité d'APIS, notre atelier de conception et de fabrication de dispositifs muséographiques interactifs et d'outils pédagogiques. Avec la collaboration de nombreux partenaires, certains projets ont tout de même pu voir le jour en 2021. Il a néanmoins été indispensable d'assurer une transformation rapide vers les besoins essentiels de l'association, tout en conservant ce savoir-faire unique dont nous disposons : de cette transformation d'APIS est née en 2021 l'Atelier, base logistique de fabrication et de maintenance.



UNE

ÉQUIPE,

DES OUTILS

NOS

SAVOIR-FAIRE,

NOTRE DÉMARCHE

Notre Atelier développe principalement 2 types de formats interactifs :

- ... Nos manips interactives muséales que l'on retrouve dans notre « Salle des manips ».
- ... Nos expositions temporaires qui donnent chaque année la thématique du musée.

Dans les 2 cas, nous maîtrisons toute la chaîne de production, du choix du thème jusqu'à l'exploitation grâce à l'intégration dans un même lieu de toutes les compétences et outils nécessaires.

Chaque dispositif bénéficie de phases de test dans sa conception.

Pour les dispositifs plus complexes, nous éprouvons in-situ avec les publics de l'Exploradôme un ou plusieurs prototypes. Cette implication des publics est menée par l'équipe de médiation dont l'expérience de terrain est cruciale dans le processus.

Tous nos dispositifs et expositions sont conçus pour être parfaitement adaptés à l'itinérance.

Enfin, nous menons tous nos projets en partenariat avec des experts et expertes que ce soit pour les thématiques abordées ou pour les techniques avancées mises en œuvre.

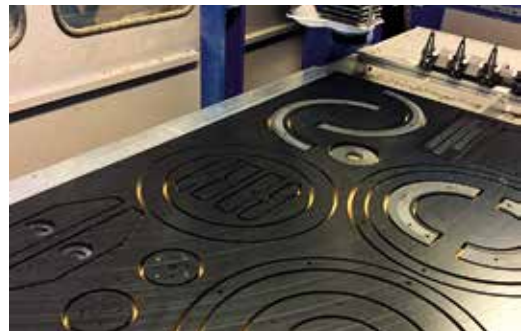
Le développement d'une manip ou d'une exposition mobilise de manière transversale les compétences d'une grande partie de l'équipe de l'Exploradôme : muséographe, ingénieur, designer, médiateurs et médiatrices, pédagogues, professeure relais, techniciens.

Pour la réalisation et la maintenance de nos dispositifs, nous nous appuyons sur l'équipement complet de notre atelier, notamment nos outils de fabrication numérique (fraiseuse, découpe laser, imprimantes 3D...) et sur notre réseau de prestataires spécialisés.

Grâce à notre partenariat avec l'Université de Paris-Saclay et plus particulièrement l'IUT de Cachan, nous bénéficions également de l'expertise des équipes de l'IUT, de l'accès à de nombreuses machines industrielles, de ses plateaux techniques, mais également du soutien de chercheur-se-s et d'enseignant-e-s.

Notre savoir nous permet ainsi de mettre en œuvre de nombreuses techniques (moulage, électronique, programmation, mécanique...) et de nombreux matériaux (bois, métal, plastique, composite...) en fonction de l'exigence des projets.

Nous disposons par ailleurs d'une base logistique pour le stockage et la maintenance de nos expos et manips itinérantes sur le campus d'Orsay de UP-Saclay.



#03

NOS

ACTIONS

HORS-

LES-MURS

EN ÎLE-DE-FRANCE

L'EXPLORADÔME :

VITRIOT

DEPUIS 2009

Depuis l'implantation du musée à Vitry-sur-Seine en 2009, un partenariat fort est né entre la ville et l'Exploradôme. Renouvelé chaque année, ce partenariat a permis à notre structure de devenir rapidement un lieu majeur pour l'activité culturelle de Vitry-sur-Seine : tarifs préférentiels pour tou-te-s les Vitriot-e-s, gratuité pour les groupes scolaires et centres de loisirs, projets au long cours, participation à la programmation événementielle de la ville... Durant l'été 2021 les Vitriot-e-s ont ainsi été invité-e-s à découvrir et redécouvrir notre exposition temporaire *En Quête d'Égalité, sur les traces du racisme* à l'Hôtel de Ville de Vitry-sur-Seine.



ACCOMPAGNER LES CLASSES VITRIOTES

Les P'tits Vitriots défient l'avenir

Initiée par la ville de Vitry-sur-Seine, « Les P'tits Vitriots défient l'avenir » est une opération de mobilisation qui vise à encourager les classes de CM1 et CM2 à réduire leur impact écologique et celui de leur école en accomplissant des actions concrètes et bénéfiques pour la planète. En 2021, c'est 14 classes que l'Exploradôme et plusieurs autres partenaires ont suivies et accompagnées dans la conduite de projets environnementaux innovants autour de l'énergie, le gaspillage alimentaire et les ressources naturelles.

Objet roulant

En réponse au défi départemental lancé par l'Inspection Académique du Val-de-Marne pour le cycle 2 *Concevoir et construire un objet qui roule*, l'Exploradôme a développé un projet pédagogique pour accompagner les classes engagées dans cette action. Cette année, 6 classes de moyenne section ont appris, sur 3 séances suivies, à comprendre les mécanismes de la roue.

NOS PARTENAIRES LOCAUX

Situé à proximité du MAC VAL, du Théâtre Jean-Vilar et du cinéma municipal les 3 Cinés Robespierre, l'Exploradôme a tissé au fur et à mesure des années des partenariats durables avec ces structures.

Malgré le contexte sanitaire qui a directement impacté chacun de ces établissements, quelques événements communs ont pu néanmoins voir le jour, notamment dans le cadre de la Fête de la Science. Projection spéciale du film *Le Vent se lève* au 3 Cinés Robespierre, exposition *Métabolisation* au Théâtre Jean-Vilar et parcours croisé entre l'Exploradôme et le MAC VAL ont participé à célébrer les 30 ans de la Fête de la Science.

EXPLORAMOBILES



Avec les Exploramobiles, les activités hors-les-murs répondent aux demandes des établissements qui souhaitent accueillir dans leurs locaux des animations ludiques et pédagogiques permettant d'introduire ou d'approfondir une thématique vue en classe sous un angle original et enrichissant.

La fermeture du musée une grande partie de l'année nous a permis de nous focaliser notamment sur les activités extérieures. Malgré la crise, nous avons pu atteindre des chiffres de fréquentations quasi équivalents à ceux de 2019 : 380 sorties ont été programmées cette année, nous permettant de toucher 13 887 personnes (contre 15 981 en 2019).

LE

MUSÉE MOBILE

VVV - VILLE VIE VACANCES

Chaque été, l'Exploradôme participe au programme Ville Vie Vacances, initié par la Ville de Paris dans les quartiers Politiques de la Ville, plus précisément dans les 11^e et 13^e arrondissements.

Parmi nos partenaires de longue date, on retrouve :

ORIGINE : Le local associatif a été inauguré dans le 13^e arrondissement en janvier 2021 à l'initiative de l'association Origines, dans le but d'accueillir les résident-e-s du quartier et de leur proposer diverses activités.

TATANE : L'association Tatane propose des activités artistiques et culturelles aux jeunes afin de découvrir d'autres domaines de compétences et de mêler les univers du football, des sciences et du numérique.

REPI 2000 : Repi 2000 reçoit à l'année dans le cadre de l'aide aux devoirs des jeune collégien-ne-s confronté-e-s au manque de loisirs proposés dans ce quartier, surtout en période estivale.



En 2021, nos actions au sein de ces quartiers ont continué, toujours avec pour ambition de rendre accessible la culture scientifique à tous et toutes. Notre objectif étant de proposer des activités scientifiques et numériques sur diverses thématiques comme l'astronomie ou le ciel autant pour les enfants que pour les familles parisiennes.

Nos actions ont toujours le même dénominateur : utiliser le ludique pour faire émerger un rapport positif à la connaissance.

ACADÉMIE DU CLIMAT

En 2021 nous avons remporté le marché lancé par l'Académie du Climat et ainsi pu proposer depuis le mois de septembre un atelier autour de la biodiversité et du compostage au cœur même de Paris. Au programme : observer les bêtes qui peuplent la terre, découvrir leur rôle dans le cycle naturel et créer des bombes à graines.



GPSEA

Dans le cadre du Plan Climat de Grand Paris Sud Est Avenir (GPSEA), la Direction du Développement durable a pris l'initiative de mettre en place des actions d'éducation au développement durable auprès des écoles situées sur son territoire.

Ce projet, qui a vu le jour en 2018, répond à une stratégie d'éducation et de sensibilisation des populations à l'environnement et à la transition écologique. Afin d'accompagner la Direction du Développement durable de GPSEA,



l'Exploradôme a de nouveau répondu au marché pour l'année 2021 en proposant un accompagnement pédagogique à destination des élèves et de leur enseignant-e, autour des thématiques concernées par le Plan Climat.

L'offre retenue par GPSEA cette année a été un parcours de 3 séances réparties sur l'année scolaire et accompagné par la réalisation d'un journal de bord, que la classe a dû alimenter au fil des expériences grâce aux notions abordées en classe.

Cette année, ce sont 16 classes qui ont pu bénéficier des actions d'éducation au développement durable proposées par le projet du Grand Paris Sud Est Avenir. L'objectif étant que chaque classe soit sensibilisée à l'environnement et aux éco-gestes, au travers d'animations qui ont permis aux visiteur-euse-s de comprendre de manière ludique les questions liées à notre environnement.

L'année 2021 a été légèrement perturbée par la situation sanitaire. Les écoles n'ont été fermées que sur une courte période lors de la première semaine d'avril précédant les vacances de Pâques et seules 4 séances ont été reportées. Les équipes de l'Exploradôme et de la Direction du développement durable ont travaillé en étroite collaboration pour organiser le report de ces séances, qui ont été planifiées dès la réouverture des établissements scolaires les 27 et 29 avril.

UWA

UWA, United Way Alliance pour l'éducation est une association partenaire de l'Exploradôme qui a pour mission de favoriser l'égalité des chances et prévenir le décrochage scolaire pour les jeunes des territoires prioritaires et milieux ruraux afin de leur permettre de faire des choix éclairés pour leur avenir.

C'est dans cet objectif qu'en 2021, nos médiateur-trice-s sont intervenus au sein des collèges, proposant au-x collégien-ne-s de nombreux ateliers et activités, tout en s'adaptant aux programmes et niveaux scolaires. Diverses thématiques ont été abordées telles que l'agroalimentaire, la santé, ou encore savoir décrypter l'information grâce à l'atelier Infox.



SOCIÉTÉ DU GRAND PARIS

Afin d'expliquer les changements et constructions structurelles de la ville de Paris et sa banlieue, la Société du Grand Paris a fait appel à l'Exploradôme afin de rencontrer les élèves du collège, de la 6^e à la 3^e lors d'un atelier autour des différents métiers relatifs à l'ingénierie sous forme de divers jeux et expériences. Cela a notamment pour objectif de déconstruire les idées reçues sur les métiers genrés du bâtiment.

Au programme :

- ... Comprendre les étapes nécessaires dans la réalisation d'un tunnel
- ... Découvrir quelques propriétés physiques des matériaux liés à la construction
- ... Comprendre l'intérêt architectural d'un tunnel
- ... Découvrir quelques métiers impliqués dans la construction d'un tunnel
- ... Interroger sur la transversalité des compétences des métiers
- ... Montrer que les métiers présentés se retrouvent à différentes étapes du chantier.

YES WE CODE

Reconnue d'utilité publique, la Fondation CGénial a été créée en 2006 pour promouvoir les métiers des sciences, des techniques et du numérique auprès des jeunes. Avec l'action Yes We Code, l'Exploradôme et la Fondation CGénial sont engagés depuis quelques années dans le défi de l'éducation aux sciences du numérique avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale. Ce défi, qui a continué durant l'année 2021, est un enjeu important pour accompagner collégien-ne-s, lycéen-ne-s et leurs enseignant-e-s dans des projets numériques utilisant des objets connectés.

La Fondation CGénial et l'Exploradôme accompagnent donc une dizaine d'établissements d'Île-de-France dans des projets numériques.

L'action Yes We Code! a pour objectif de :

- ... susciter davantage d'intérêt et d'aptitude chez les jeunes pour les sciences du numérique, la programmation et leurs applications,
- ... favoriser l'interdisciplinarité et l'esprit d'initiative, de créativité, d'innovation, de collaboration et d'entrepreneuriat,
- ... préparer les jeunes aux métiers de demain.

ORDIVAL

Le dispositif Ordival, mis en place par le Conseil Départemental du Val de Marne en 2012, a pour objectifs de lutter contre la fracture numérique et de favoriser l'égalité face à la réussite scolaire ; ainsi, il équipe chaque élève du territoire d'un ordinateur portable dès son entrée au collège.

L'Exploradôme accompagne ce programme depuis plusieurs années en proposant des ateliers d'initiation à l'ordinateur à destination des parents d'élèves. Cette année, les ateliers ont pris la forme de « soirées du numérique » au moyen de cycles de 3 séances, animés par une médiatrice de l'Exploradôme au sein de 5 collèges du département : Georges Politzer et Molière à Ivry-sur-Seine, Nicolas de Staël à Maisons-Alfort, et Danièle Casanova et Jules Vallès à Vitry-sur-Seine.

Au programme de ces séances : prise en main de l'ordinateur, configuration du contrôle parental, découverte d'outils de suivi de scolarité, et sensibilisation aux réseaux sociaux.

DANS
LE RESTE
DE LA FRANCE



SCIENCES NOMADES :

DÉCLOISONNER

LA CULTURE

SCIENTIFIQUE

NOS MANIPS VOYAGENT

Depuis plusieurs années, l'Exploradôme fait le constat que certains territoires français peinent à offrir à leurs habitant-e-s des installations qui leur donnent accès à un socle de connaissances scientifiques et numériques. Afin de réduire ces inégalités, nous avons mis en place un projet d'envergure nationale intitulé Sciences Nomades.

Depuis 2018, nous avons concentré tout notre savoir-faire dans le développement de 5 manips, porté par le défi d'atteindre des publics traditionnellement éloignés de la culture scientifique, de les inviter à s'intéresser, s'investir et découvrir la science.

À destination de tou-te-s, nos manips ont eu l'occasion de voyager partout en France, dans des lieux tels que des institutions culturelles, comme des centres de culture scientifique, mais aussi des établissements scolaires et des médiathèques.



ITINÉRANCES RÉALISÉES

- 1 Varetz (19)
- 2 Saint Maximin (83)
- 3 Barbières (26)
- 4 Le Lonzac (19)
- 5 Les Sorinières (44)
- 6 Saint Eloi de Fourques (27)
- 7 Montbert (44)
- 8 Sainte Pазanne (44)
- 9 Mainneville (27)
- 10 Brive la Gaillarde (19)
- 11 Saint Amour (39)
- 12 Le Bec Hellouin (27)
- 13 Ettuefont (90)
- 14 Giromagny (90)
- 15 Hendaye (64)
- 16 Le Bugue (24)
- 17 Beauvais (60)
- 18 Ranrupt (67)
- 19 Saint Denis le Ferment (27)
- 20 Marsac en Livradois (63)

ITINÉRANCES

Normalement prévue jusqu'en 2020, l'itinérance des manips a fortement été impactée entre 2020 et 2021 par la crise sanitaire. Le projet a donc été prolongé jusqu'en 2021 pour permettre à ceux et celles qui n'auraient pas pu en profiter de développer une démarche active et de construire leur savoir à partir de leurs propres connaissances et questionnements.

5 manips sur la mesure et les mathématiques ont été créées : TangrIAm, Pythago, Probabilités, Pifomètre et Caméra Haute Vitesse. Dotées d'une technologie de pointe, les manips ont été développées par notre équipe accompagnée d'experts dans leur domaine, proposant ainsi une expérience ludique et innovante pendant 1 à 4 semaines dans des villes et des structures différentes.

MARDI 26 JANVIER 2021

Inauguration de TangrIAm

1^{ER} OCTOBRE 2021

Inauguration de Probabilités

DE JANVIER 2021 À MAI 2021

Itinérance de 11 manips

DES POPULATIONS CONQUISES

En dépit des difficultés rencontrées à cause de la crise sanitaire, nous sommes fier-e-s de constater que Sciences Nomades a rempli certains objectifs que nous nous étions fixés. En effet, les retours des structures d'accueil montrent que les manips ont suscité un grand intérêt auprès des jeunes et leurs familles tout au long de leur exploitation comme le confirme la médiathèque de Varetz :

“ La médiathèque de Varetz a connu une hausse de la fréquentation grâce à la présence de la manip avec plus de visites de classes et beaucoup d'enfants sont revenus plusieurs fois pour tester la manip ”

Nombreux sont les retours positifs des enseignant-e-s, mettant en avant le côté ludique, interactif et intuitif des manips.

NOS

EXPOS

EN ITINÉRANCE

La crise a considérablement impacté nos locations d'expositions en 2020 et 2021. La réouverture progressive des structures courant 2021 a permis une reprise de notre activité d'itinérance d'expositions à partir de la mi-avril, même si les différentes mesures sanitaires (jauges, couvre-feu, pass sanitaire...) ont continué de limiter jusqu'à la fin de l'année la venue des publics.

Les chiffres de fréquentations restent encourageants et bien supérieurs à ceux de l'année précédente : alors que seulement 6 150 personnes avaient été touchées par nos expositions « hors-les-murs » en 2020, c'est 49 850 personnes qui l'ont été en 2021 (selon les chiffres communiqués par les structures d'accueil).



QUELQUES CHIFFRES

TOP 3 DES EXPOS
EN ITINÉRANCE

- ILLUSIONS,
- SUPER-ÉGAUX
- TRAJECTOIRES

20 ITINÉRANCES
d'exposition sur l'année





Quelques structures accueillantes en 2021:

- Seinergy Lab, Mureaux (78)
- Médiathèque d'Ivry-sur-Seine (94)
- CCSTI de Laval (53)
- Hôtel de ville de Douai (59)
- CIDFF Haute-Loire (43)
- Maison de l'Environnement de Nice (06)
- Maison des Arts de Brunoy (91)
- Le Lien, Mons-en-Barœu (59)
- Salle des Roches, Saint-Brevin-les-Pins (44)

#04

ANNEXES

FINANCIER 2021

L'année 2021 a fortement été marquée par la crise sanitaire et cela a impacté nos actions et notre budget. Sans les aides gouvernementales, le soutien de nos partenaires, la réduction de nos dépenses et une réorientation de nos activités, nous aurions de nouveau présenté un bilan négatif. Ces mesures nous permettent d'avoir une situation en fin d'année positive avec un excédent de 94 849€.

Les variations sont à mettre au regard de l'année 2020 et de sa situation exceptionnelle. Elles sont complétées par celle de 2019.

LES PRODUITS DE FONCTIONNEMENT : + 14% [-20,76% par rapport à 2019]

Les produits de fonctionnement augmentent et passent de 1 278 578 € en 2020 à 1 457 745 € en 2021.

LE CHIFFRE D'AFFAIRES : + 48% [-38,51% par rapport à 2019]

S'élève à 497 933 € contre 334 856 € en 2020 et 809 762 € en 2019. Ce chiffre est en progression même s'il reste loin de celui de 2019.

La crise sanitaire et les directives gouvernementales nous ont conduits à fermer le musée au public individuel sur une période de plus de 5 mois. Nos activités ont été également fortement impactées par les mesures de restrictions sanitaires comme le non-brassage des publics, les fermetures de classes, le port du masque et le pass sanitaire. Ce chiffre d'affaire est le reflet de la baisse de fréquentation sur l'ensemble de nos publics.

Après un quasi arrêt en 2020, nous constatons la reprise de nos itinérances (+228%) sans toutefois atteindre leurs niveaux de 2019 (-34%)

Pour les Exploramobiles, la hausse de +120% correspond à une adaptation de notre offre et une orientation de nos actions vers les activités hors les murs. Cette stratégie a permis de dépasser les chiffres de 2019 (+55%).

La baisse du chiffre d'affaires de la production de manipulations scientifiques s'explique par l'arrêt des activités de notre atelier APIS dès le mois de mars.

	2021	2020	2019	Variation 2021 > 2020	Variation 2021 > 2019
Visites des expositions	64 547	60 579	134 661	+6,5%	-52,07%
Ateliers	37 730	30 252	79 543	+24,72%	-52,57%
Anniversaires	6 823	7 276	29 588	-6,3%	-76,94%
Exploramobiles	172 257	78 225	111 167	+120,21%	+54,95%
Itinérances d'expositions	145 476	44 330	221 125	+228,17%	-34,21%
Boutique	6 796	6 233	11 798	-9,04%	
Manipulations scientifiques	64 304	107 961	221 880	-40,44%	-42,4%
Total	497 933 €	334 586 €	809 762 €	+48,7%	-38,51%

SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT ET PARTENARIATS PRIVÉS : +9,8% (-7,43% par rapport à 2019)

Les subventions de fonctionnement et les partenariats privés s'élèvent à **859 258 €** contre **782 583 €** en 2020 et **928 287 €** en 2019.

Subventions publiques : -26,16%

Les fonds publics s'élèvent à **471 190 €** contre **638 094 €** en 2020.

Nos partenaires institutionnels sont :

- La ville de Vitry-sur-Seine (300 000 €) ;
- L'État (30 366 €) ;
- L'Europe (58 643 €) ;
- La Région Île-de-France (51 925 €) ;
- Le Conseil Départemental du Val-de-Marne (2 500 €) (à noter 10 000 € ont été reçus en subvention d'investissement) ;
- Ainsi que d'autres soutiens aux projets provenant de la ville de Paris et de la CAF (27 756 €).

Partenaires et mécènes :

Les partenariats privés s'élèvent à **236 638 €**

La collecte de la taxe d'apprentissage a permis de récolter **43 267 €** contre **56 810 €** en 2020.

Les dons et cotisations représentent **7 440 €** contre **3 205 €** en 2020.

Le fonds de solidarité et les aides à l'emploi :

Nous avons obtenu **67 184 €** du fonds de solidarité dû à la fermeture du musée au public individuel (30 000€ en 2020). Les aides à l'emploi ont engendré **33 540 €** contre **25 301 €** en 2020.

L'association Savoir Apprendre tient à remercier ses partenaires publics, privés et ses donateur-riche-s individuel-le-s. C'est grâce à ces précieux soutiens que l'Association peut continuer à développer ses projets d'expositions et ateliers pédagogiques.

LES CHARGES DE FONCTIONNEMENT : -7,58%

Les charges de fonctionnement diminuent et passent de **1 599 432 €** en 2020 à **1 479 548 €** en 2021.

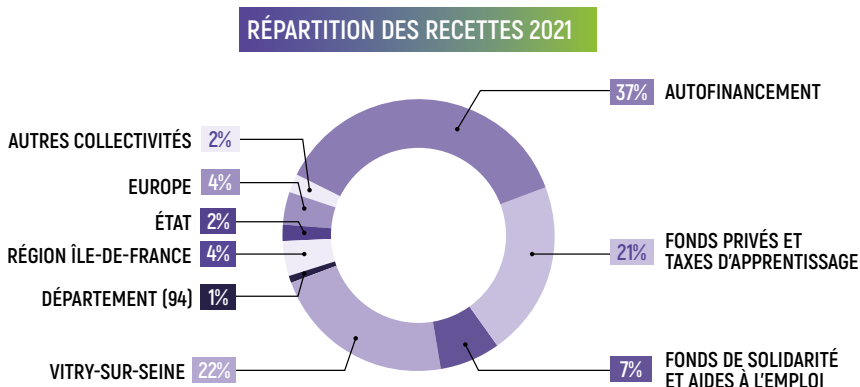
MASSE SALARIALE :

La masse salariale s'élève à **790 434 €** (charges sociales et fiscales comprises) contre **916 953 €** en 2020 et **1 228 070 €** en 2019.

Cette baisse s'explique principalement par le recours à l'activité partielle, les aides accordées par l'URSSAF et par la diminution du personnel.

Nous avons pu recevoir 47 737 € au titre de l'activité partielle (vs 86 229 € en 2020). L'aide aux paiements et les exonérations de charges représentent un total de 204 356 €. Il est à noter que certaines aides dues à l'activité 2020 ont été reçues courant 2021. Nous avons pris connaissance de ces aides trop tardivement et elles ont dû être affectées à l'année 2021. Ces aides représentent 69 850 €.

En terme de personnel, nous avons, à regret, dû réaménager les activités de l'Atelier APIS. Cela a engendré le licenciement économique de deux personnes. Il y a eu également des temps de latence entre les remplacements de certains membres de l'équipe.



ACHATS ET CHARGES EXTERNES : -6,83 % [-26,55% par rapport à 2019]

Ils s'élèvent à **402 127 €** contre **431 629 €** en 2020 et **547 479 €** en 2019.

Même si nous avons eu une légère relance d'activité en 2021 comparé à 2020, nous avons réduit nos achats afin d'assurer la pérennité de l'association. Il est souligné que la ville de Vitry-sur-Seine nous a accordé de reporter d'un an le versement de notre loyer afin de soulager notre trésorerie en prorogeant la durée du bail d'un an. Le loyer de IUT de Cachan a diminué du fait de la réduction de l'activité d'APIS et, en outre, a bénéficié d'une réduction de 3 859 € pour tenir compte de la fermeture de l'IUT pendant plus de 2 mois.

INVESTISSEMENT : -25,02 %

Ils se sont élevés à **101 682 €** en 2021 (**135 616 €** en 2020) et sont principalement dus à nos expositions : *Circasciences*, *Été au carré* et l'achèvement d'*En quête d'égalité*.

EXCÉDENT DE FONCTIONNEMENT : -21 804 €

L'excédent de fonctionnement s'élève à **-21 804 €** [-320 854 € en 2020 et -244 209 € en 2019] par différence des produits d'exploitation de **1 457 745 €** et des charges d'exploitation de **1 479 548 €**.

EXCÉDENT EXCEPTIONNEL : 115 591 €

L'excédent exceptionnel de **115 591 €** (contre 154 709 € en 2020 et 172 241 € en 2019) correspond à la part des subventions

d'investissement inscrite en produit, ce qui a pour but d'atténuer les dotations aux amortissements.

EXCÉDENT NET : 94 849 €

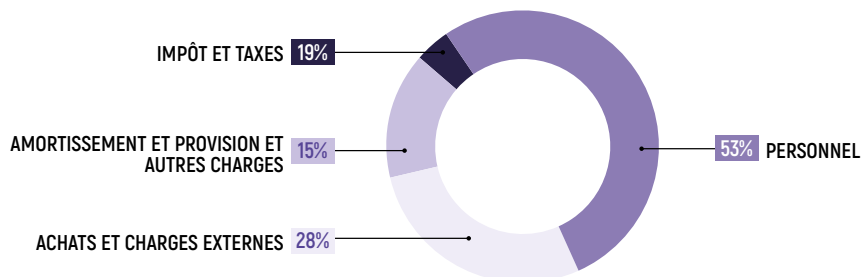
Le résultat de l'exercice écoulé présente un excédent de **94 849 €**. En 2020, le résultat était de **-165 282 €** et de **0 €** en 2019 grâce à une reprise de fonds dédié de **69 700 €**.

Nous sommes donc en excédent en 2021 ce qui provient pour une large part aux aides exceptionnelles liées à la crise sanitaire et à une gestion prudente au vu du contexte

AFFECTATION DU RÉSULTAT

La proposition d'affectation qui sera soumise en Assemblée générale est l'affectation du résultat en report à nouveau.

RÉPARTITION DES DÉPENSES 2021



CONSEIL D'ADMINISTRATION

GARANT DE LA COHÉRENCE STRATÉGIQUE ET FINANCIÈRE

PRÉSIDENT

Raymond DUVAL

Ancien ingénieur de recherche hors classe au CNRS

VICE-PRÉSIDENTE

Vida KONIKOVIC

Responsable de la valorisation culturelle au musée des Beaux-Arts de Bordeaux

TRÉSORIER

Michel CHARLES

Ancien directeur de CNRS Formation Entreprises

SECRÉTAIRE

Jack GUICHARD

Professeur des universités, ancien directeur du Palais de la découverte

ADMINISTRATEUR-RICE-S

Goéry DELACÔTE

Ancien directeur de At-Bristol (Grande-Bretagne) et de l'Exploratorium (USA),
membre de l'Académie des technologies

Hélène CHAHINE

Déléguée générale de la Fondation CGÉNIAL

Maire-Noëlle FAVIER

Ancienne directrice de la communication de l'IRD

Julien SAINT LAURENT

Directeur général des Services de l'Institut National des Sciences Appliquées

Sylvain LEFAVRAIS

Ancien ingénieur - chercheur ENSAM

CONSEIL SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

ANNEXES #49

FORCE DE PROPOSITION, GARANT DE LA QUALITÉ DES CONTENUS

Jack GUICHARD, Président

Président Professeur des universités, ancien directeur du Palais de la découverte

Julien BOBROFF

Professeur à l'Université Paris Sud, équipe « La Physique Autrement », Laboratoire de Physique des Solides (CNRS et Université Paris Sud)

Emmanuel BRULAY

Responsable Innovation, Développement et Édition, Jeulin

Michel CABARET

Directeur d'Ombelliscience

Francisco DE OLIVEIRA ALVES

Directeur de l'IUT de Cachan

Sébastien DE ROSSI

Maître de conférence à l'Institut d'optique Graduate School

Jean-Gabriel GANASCIA

Professeur à l'Université Pierre et Marie Curie, équipe ACASA, laboratoire LIP6

François GAUDEL

Président de l'association Science Ouverte

Pierre-Henri GOUYON

Professeur au Muséum National d'Histoire naturelle, à l'AgroParisTech, à Sciences Po, à l'ENS (Paris)

Pierre-Benoît JOLY

Directeur de Recherche à l'INRA, directeur du LISIS

Patrick LE BOZEC

Responsable du service Diffusion de l'Espace des sciences de Rennes

Bertrand MANUEL

Directeur du Centre de Recherche et d'Innovation industrielle et pédagogique, IUT de Cachan

Matteo MERZAGORA

Directeur de l'Espace des Sciences Pierre-Gilles de Gennes

Christophe MORIN

Chercheur au LEESU, responsable de la Cordée de la Réussite « Banlieue-Est, Cap vers les sciences », UPEC (faculté des sciences et technologies)

Jean-Jacques PAYSANT

Délégué académique à l'éducation artistique et à l'action culturelle du Rectorat de l'académie de Créteil

Marie-José PESTEL

Présidente du Comité International des Jeux Mathématiques

Christian POIRET

Maître de conférence en sociologie à l'université Paris

Juliette RAOUL-DUVAL

Présidente d'ICOM France

Ghislain REMY

Maître de conférence, référent handicap, département de Génie Électrique et Informatique Industrielle, IUT de Cachan

Sylvie RETAILLEAU

Physicienne, présidente de l'Université Paris-Saclay

Guy SIMONIN

Directeur scientifique, Cité de l'Arbre

NOS SOUTIENS EN 2021

NOS MÉCÈNES

Fondation
Scaler



FONDATION
BLAISE PASCAL



Fondation
Air Liquide



Thales Solidarity
• Fonds de dotation •



ENEDIS

NOS SOUTIENS INSTITUTIONNELS



université
PARIS-SACLAY



18 avenue Henri Barbusse
94400 Vitry-sur-Seine
01 43 91 16 20
www.exploradome.fr



ASSOCIATION SAVOIR APPRENDRE

L'association Savoir Apprendre est membre du réseau AMCSTI

amcsti